

县级部门整体支出绩效自评报告

部门名称：新丰县教育局（公章）

填 报 人：陈慧娟

联系电话：0751-2251728

填报日期：2026 年 9 月 9 日

一、部门基本情况

（一）部门职能

教育局的主要职责是 1. 贯彻中央、省、市有关教育工作的方针政策和法律、法规以及工作部署，拟订有关教育的规范性文件，并组织实施； 2. 组织拟订教育事业的发展规划和年度计划，提出教育体制改革的建议，以及教育发展的方向、重点、结构，并协调指导实施； 3. 管理县级教育经费，会同财政部门安排中央和省、市、县有关教育资金的分配； 4. 指导下属学校的基建工作，指导、监督、检查各级各类学校的安全工作； 5. 统筹规划、协调和管理各级各类民办教育，规范民办教育办学秩序，促进民办教育的健康发展； 6. 综合管理义务教育、普通高中教育、学前教育和特殊教育、中等职业教育、负责推进义务教育均衡发展和促进教育公平、推进基础教育改革、全面实施素质教育； 7. 指导学校的德育、智育、体育、美育、劳动教育、国防教育、科技教育，负责直属学校团队组织的建设与管理，保障素质教育的实施和教育目标的实现； 8. 牵头负责监督检查下属各学校贯彻执行教育方针、政策和法律、法规的情况，负责督政、督学工作，依法组织教育执法工作，督导、检查各镇人民政府（街道办事处）履行教育职责和巩固提高“两基”工作； 9. 指导和负责分管范围内学历教育，组织制定学校招生计划并协调招生工作等职能。

（二）部门构成

新丰县教育局为一级单位，部门由办公室、人事股、计财股、工会、基础教育股、德体卫艺股、安监股组成，下属单位具体包括：新丰县招生考试中心、新丰县教育局教育结算中心、新丰县教师发展中心、新丰县开放大学、新丰县中等职业技术学校、新丰县特殊教育学校、新丰县黄磔学校、新丰县八一爱民学校、新丰县第一中学实验学校、新丰县第二中学、新丰县第三中学、新丰县马头中学、新丰县梅坑中学、新丰县沙田中学、新丰县遥田中学、新丰县回龙中学、新丰县城第一小学、新丰县第二小学、新丰县城第三小学、新丰县实验小学、新丰县马头镇中心小学、新丰县梅坑镇中心小学、新丰县沙田镇中心小学、新丰县遥田镇中心小学、新丰县回龙镇中心小学、新丰县第一幼儿园、新丰县第二幼儿园、新丰县第三幼儿园、新丰县第四幼儿园、新丰县马头镇中心幼儿园、新丰县梅坑镇中心幼儿园、新丰县黄磔镇中心幼儿园、新丰县沙田镇中心幼儿园、新丰县遥田镇中心幼儿园、新丰县回龙镇中心幼儿园。

（三）年度总体工作和重点工作任务

2025 年，县教育局在县委、县政府的坚强领导及市教育局的正确指导下，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚决贯彻党的教育方针，紧扣立德树人根本任务，以办

好人民满意的教育为目标，全面落实国家、省、市教育工作会议部署，扎实推进县域教育高质量发展。

一是加快学前教育普惠发展。推动来石小学附设幼儿园教学综合楼建设，补齐学前教育基础短板。构建城乡学前教育一体化管理资源共享机制，出台《新丰县学前教育一体化管理资源中心建设实施方案》。成立1个县级、2个镇级学前教育一体化管理资源中心，新组建县一幼城乡教育共同体；重新划分4个学前教育教研责任区，开展教研活动34次。制定《新丰县幼儿园语言与科学领域（数学认知）课程内容建设参考手册（试行）》《关于做好幼儿园与小学科学衔接的教育建议（试行）》，带动全县幼儿课程同步走，促进高质量师幼互动，不断提高保育教育质量。按要求落实免除学前一年保育教育费政策。2025年秋季入读公办园学生占比达61%，入读普惠性幼儿园学生达98.8%。新丰县第四幼儿园共同体入选广东省首批182个高质量幼儿园培育对象（全市仅7个），为县域学前教育优质发展树立标杆。

二是推动推动五育融合发展。倡导实施新丰教育“123”阅读行动，深化书香校园建设。落实健康第一教育理念，加强学生体质健康监测，保障每天体育活动时间不低于2小时，开展近视防控宣传教育、营养健康知识普及等活动。成功承办2025年韶关市第三十届中学生“英东杯”排球竞赛，举办全县排球、足球、篮球等单项体育赛事。开齐开足艺术课

程，组织开展校园艺术展演、合唱等艺术节系列活动，提升学生审美与人文素养。规范开展研学实践教育活动，提高学生独立思考、动手操作等社会实践能力。新丰县第二中学、马头中学荣膺“全国青少年校园足球特色学校”称号；新丰县第一中学实验学校、新丰县特殊教育学校获“广东省绿色学校”称号；新丰县实验小学的汉乐合奏《岭南春韵》登上韶关市少儿新年文艺晚会舞台；新丰县第二中学女子排球队勇夺 2025 年广东省中学生排球锦标赛初中女子组二等奖；我县各校参加韶关市第三十届中小学“英东杯”文艺竞赛中，获一等奖 12 个、二等奖 12 个、三等奖 38 个，参加市中小小学校美育优秀案例评选中获二等奖 1 个、三等奖 5 个。

三是大力实施县中振兴。制定县中振兴三年行动计划，探索实施教育集团化办学模式改革。完成新丰一中宿舍楼建设，实施校园基础设施提升项目，不断改善县中办学条件。深入推进课程改革，强化学校选修课程建设，为学生提供分层分类、丰富多样的选修课程。创新人才培养机制，贯通初中、高中衔接培养，强化“竞赛—强基—特长—专项”四维靶向培优。推动县中与北江中学结对共建，加强教研交流、资源共享，拓宽县中优质资源渠道。2025 年高考成绩高分层实现零的突破，次高分层人数与去年持平，本科上线率及预测目标完成率均超过去年水平。成功申报教育强国中央预算内建设资金 1150 万元用于新丰一中宿舍楼项目建设，一定

程度上缓解了我县财政资金压力，助力县中振兴计划实施。

四是深化职业教育改革。加快融湾职业技术学校项目建设，以“双百行动”为抓手，全力推进“中高企一体化”人才培养模式改革。围绕本地产业需求，整合形成电子商务、智能制造、旅游康养三大专业群，新增大数据技术应用、水利工程运行与管理、无人机操控与维护3个县域紧缺专业，县中职主干专业与支柱产业匹配度提升至90%。开展现代学徒制试点班，打造新丰县电子商务运营中心，形成“1+7+N”育人共同体。新丰中职“3+证书”升学率提升至81%，超全省公立中职24个百分点，学校知名度不断提升，2025年秋季招生报录比达1:1.7。

五是实施强师培养工程。印发《新丰县正高级教师培养工作方案》《新丰县中小学“四名”工作室建设实施方案》，深入推进“四名”工程建设，新成立5个“四名”工作室，评选出骨干教师120名、新星之师60名。开展系统化教师培训，提升教师教育教学能力，组织“云髻木铎杯”强师擂台赛，开展教师岗位大练兵活动。加强师德师风建设，组织“师德讲堂”“先进事迹巡讲”等专题活动5场。弘扬先进教师事迹，2025年获评省特级教师2名、南粤优秀教师3名、市级“四有”好老师8名，评选县级“四有”好老师220名，开展“讲述我的育人故事”活动，评选出优秀作品193篇。

（四）部门整体支出情况

2025 年本部门收入预算 54719.84 万元，比上年增加 2154.25 万元，增长 4.1%。

2025 年本部门决算数为 61144.6 万元，比上年减少 1627.23 万元，减少 2.59%。

二、绩效自评情况

（一）预算执行情况

新丰县教育局制定了《关于加强我县教育系统信息宣传工作的通知》（新教〔2017〕22 号）、《关于印发新丰县教育局机关差旅费和公务接待费管理规定（修订）的通知》（新教〔2017〕32 号）、《关于印发新丰县教育局车辆管理规定（修订版）的通知》（新教〔2019〕5 号）、《关于印发《新丰县教育局机关财务管理办法》的通知》（新教〔2019〕86 号）、《关于印发〈新丰县教育系统工程建设项目管理办法〉的通知》（新教〔2019〕87 号）、《关于印发〈新丰县教育系统政府采购管理实施意见〉的通知》（新教〔2016〕2 号）、《关于进一步规范小额工程建设的实施细则》等相关制度，并按照规定严格执行，及时做好预算、决算工作。

（二）部门整体支出目标实现程度及使用绩效

新丰县教育局 2025 年的整体支出目标主要有：推进融湾职业技术学校、回龙中学科创综合楼、来石小学附设幼儿园教学综合楼等重点项目建设，增加学位，完善办学环境，保证学校正常教育教学，进一步提高教学水平，促进教育发

展。

（三）自评结论

2025 年，本部门分工明确，各股室各司其职，完成相应的任务要求。部门规划的相关程度适当，并将任务落到实处。部门整体制度保障的完善程度较，部门资金内部管理机制的较为健全。总体来说，2025 年，新丰县教育局教育发展水平显著提升、教育公平进一步彰显、教育投入逐年增长，办学条件不断改善、师资队伍建设持续加强、教育体制改革不断深化、坚持依法治教，全面推进素质教育。

三、存在问题及改进意见

一年来，我县教育事业虽然取得了一定成绩，但对标对表创建国家义务教育均衡发展县的主要目标任务，当前我县教育短板、弱项仍较多，极大地制约我县教育的高质量发展：

1. 教育资源布局不均衡，城乡差距依然突出。一是师资配置存在结构性矛盾。乡村与城区学校师资配置不均衡，艺术类、信息科技等紧缺学科教师尚未完全补齐，部分偏远村小师资补充难度大。二是学位供给与需求失衡。公办幼儿学位承载力不足，民办园停办后可能引发“大班额”“大校额”等问题；高中阶段学位不足，普高入学率 44%，按 60%招生要求缺额近 700 个，按 70%占比要求缺额约 1200 个，目前仅有 1 所高中难以满足学生升学需求。三是硬件设施与信息化建设相对滞后。部分农村学校硬件设施薄弱，教育数字化转

型进度滞后于城区，校际差异系数在国家义务教育质量监测中未达标。

2. 教师队伍建设存在短板，专业发展动力不足。一是职业发展通道不够畅通。城乡教师交流机制不健全，偏远地区教师晋升渠道窄，部分教师培训成果转化效果不佳，激励机制有待优化。二是教研与科研融合不够。教育科研与实践结合不紧密，科研成果转化机制不完善；农村教师科研能力较弱，“韶优课堂”改革停留于形式，未真正落实到位。三是干部梯队建设存在短板。年轻干部储备不足，后备干部培养机制与实际工作需求脱节，跟踪管理和动态调整措施落实不够到位。

3. 教育教学改革深度不足，质量提升面临挑战。一是课程与教学改革推进不足。校本课程开发缺乏系统规划，特色不鲜明；部分教师课堂教学方法单一，项目式学习等新型教学模式探索不够深入，校际、学科间改革进展不平衡。二是质量监测评价体系不够健全。评价指标科学性不足，偏重结果而忽视过程监控；反馈机制不够完善，数据驱动精准教学能力较弱，家校社协同评价机制尚未全面建立。三是德体卫艺工作不均衡。农村学校在体育、美育领域存在师资和场地短板，特色课程体系与“五育并举”融合深度不足，突发公共卫生事件应急处置能力有待加强。

4. 教育保障与管理机制有待优化。一是教育经费与资源

保障不足。目前面临学校项目建设资金、“双创”工作、教师培养经费不足等问题。二是学校安全管理存在漏洞。仍有部分学校安全意识薄弱，宿舍、食堂等安全隐患排查不够细致。三是家校社“教联体”建设作用不够明显。相关单位、校际、家长与教师间信息沟通不畅，校外防溺水、防欺凌等问题依然严峻，留守儿童、离异家庭、心理问题等学生增多，家校社协同作用不够明显。

2026 年以及未来，新丰县教育局将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，推动城乡教育优质均衡发展、基础教育高质量发展。继续加大教育投入，积极推进全县教育优质均衡发展；继续加大招聘和管理教师力度；加大推进重点工作任务进度。